



Exámenes anteriores

**Por exámenes calificados
en la teoría de la música**

Mayo de 2013

Nivel 1

Theory of Music Grade 1

Teoría de la Música Nivel 1

May 2013
Mayo de 2013



Your full name (as on appointment slip). Please use BLOCK CAPITALS.
Nombre completo (tal y como aparece en la hoja de citación). Escriba en MAYÚSCULAS.

Your signature/Su firma

Registration number/Número de registro

Centre/Centro

Instructions to Candidates

1. The time allowed for answering this paper is **two (2) hours**.
2. Fill in your name and the registration number printed on your appointment slip in the appropriate spaces on this paper, and on any other sheets that you use.
3. **Do not open this paper until you are told to do so.**
4. This paper contains **six (6) sections** and you should answer all of them.
5. Read each question carefully before answering it. Your answers must be written legibly in the spaces provided.
6. You are reminded that you are bound by the regulations for written examinations displayed at the examination centre and listed on page 4 of the current edition of the written examinations syllabus. In particular, you are reminded that you are not allowed to bring books, music or papers into the examination room. Bags must be left at the back of the room under the supervision of the invigilator.
7. If you leave the examination room you will not be allowed to return.

Instrucciones para los Candidatos

1. El tiempo para completar esta prueba es de **dos (2) horas**.
2. Escriba su nombre y número de registro, tal y como aparecen en su hoja de citación, en los espacios correspondientes de la hoja cuestionario, y en cualquier otra hoja que utilice.
3. **No abra este cuadernillo hasta que se lo indiquen.**
4. Esta prueba consta de **seis (6) secciones**. Tiene que contestarlas todas.
5. Lea cada pregunta detenidamente antes de contestar. Debe escribir sus respuestas claramente en los espacios proporcionados.
6. Le recordamos que está sujeto a las normas sobre exámenes escritos que aparecen en el centro examinador y publicadas en la página 4 de la edición actual del programa de exámenes escritos. En particular le recordamos que no está permitido entrar con libros, partituras o papeles en la sala de examen. Las bolsas deben de dejarse en la parte posterior de la sala bajo la supervisión del vigilante.
7. Si abandona la sala de exámenes no se le permitirá regresar.

Examiner's use only:

1 (20)	
2 (20)	
3 (15)	
4 (15)	
5 (10)	
6 (20)	
Total	

Section 1 (20 marks) Sección 1 (20 puntos)Boxes for
examiner's
use only

Put a tick (✓) in the box next to the correct answer.

Señale con un tick (✓) la casilla correspondiente a la respuesta correcta.

Example
Ejemplo

Name this note:

Escriba el nombre de esta nota:

A/La D/Re C/Do

This shows that you think C is the correct answer.

Esto indica que usted piensa que la respuesta correcta es Do.

- 1.1 Name this note:

Escriba el nombre de esta nota:

B/Si F/Fa G/Sol

- 1.2 Name this note:

Escriba el nombre de esta nota:

E flat/Mi bemol C flat/Do bemol E natural/Mi natural

- 1.3 Name the notes to find the hidden word:

Elija la opción que contiene las notas del pentagrama:

DEAF/Re Mi La Fa DEED/Re Mi Mi Re FEED/Fa Mi Mi Re

- 1.4 How many crotchet beats are there in a semibreve?

¿Cuántos tiempos de negra hay en una redonda?

3 2 4

- 1.5 Add the total number of crotchet beats in these note values and rests:

Añada el número total de tiempos de negra en estos valores de nota y silencios:



=

6 7 5

Put a tick (✓) in the box next to the correct answer.

Señale con un tick (✓) la casilla correspondiente a la respuesta correcta.

Boxes for
examiner's
use only

- 1.6 Which rest matches the length of this note value?
¿Qué silencio coincide con la longitud de este valor de nota?



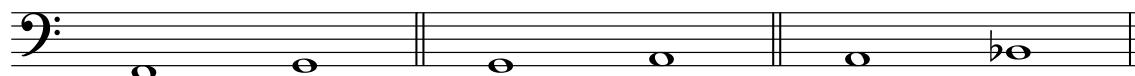
- 1.7 Which is the correct time signature?
¿Cuál es la medida de compás correcta?



- 1.8 To lower the pitch of this note by a semitone, which accidental would you put just before it?
Para bajar el tono de esta nota un semitono, ¿qué alteración colocaría justo antes?



- 1.9 Which pair of notes has a distance of a semitone between them?
¿Qué par de notas tiene una distancia de un semitono entre ellas?



F and G/Fa y Sol G and A/Sol y La A and B♭/La y Sib

- 1.10 Which note is the tonic in the key of F major?
¿Qué nota es la tónica en la tonalidad de Fa mayor? C/Do F/Fa G/Sol

- 1.11 Here is the scale of C major. Where are the semitones?
Esta es la escala de Do mayor. ¿Dónde están los semitonos?



Between the 1st & 2nd and 7th & 8th degrees/Entre los grados 1º y 2º y los grados 7º y 8º

Between the 2nd & 3rd and 7th & 8th degrees/Entre los grados 2º y 3º y los grados 7º y 8º

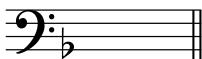
Between the 3rd & 4th and 7th & 8th degrees/Entre los grados 3º y 4º y los grados 7º y 8º

Put a tick (✓) in the box next to the correct answer.

Señale con un tick (✓) la casilla correspondiente a la respuesta correcta.

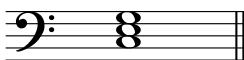
Boxes for
examiner's
use only

- 1.12 Which major key has the following key signature?
¿Qué tonalidad mayor tiene la siguiente armadura?



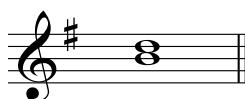
F major/Fa mayor C major/Do mayor G major/Sol mayor

- 1.13 Which chord symbol fits above this tonic triad?
¿Cuál de estos símbolos de acordes va arriba de esta tríada de la tónica?



F/Fa C/Do G/Sol

- 1.14 Which note needs to be added to make a tonic triad in G major?
¿Qué nota se debe agregar para hacer una tríada de la tónica en Sol mayor?



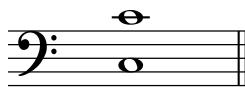
G/Sol F sharp/Fa sostenido D/Re

- 1.15 Name this interval:
Escriba el nombre de este intervalo:



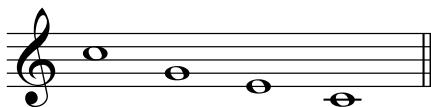
3rd/Tercera 4th/Cuarta 5th/Quinta

- 1.16 Name this interval:
Escriba el nombre de este intervalo:



unison/unísono 5th/Quinta octave/octava

- 1.17 The following is:
El siguiente es:



an arpeggio going down/un arpegio descendiendo

a scale going down/una escala descendiendo

an arpeggio going up/un arpegio ascendiendo

- 1.18 Which notes would you find in the tonic triad of F major?
¿Qué notas encontramos en la tríada de la tónica de Fa mayor?

FGA/Fa Sol La FAC/Fa La Do FAD/Fa La Re

Boxes for
examiner's
use only

- 1.19 Dynamic markings tell the player:

Las marcas dinámicas le dicen al intérprete:

- how loudly or softly to play/cómo debe tocar de fuerte o suave
- what speed to play the music/a qué velocidad debe tocar la música
- to play the notes detached/que toque las notas separadas

- 1.20 *legato* means:

legato significa:

- play softly/tocar muy suavemente
- play with an accent/tocar con un acento
- play smoothly/tocar de forma suave

Section 2 (20 marks) Sección 2 (20 puntos)

- 2.1 Write a one-octave G major scale in semibreves, going down. Use the correct key signature and mark the semitones with a bracket (\wedge or \vee) and an **S** for semitone.

Utilizando redondas, escriba una octava de la escala de Sol mayor, descendiendo. Utilice la armadura correcta y marque los semitonos con una escuadra (\wedge o \vee) y una **S** de semitono.



- 2.2 Write a one-octave arpeggio of F major in semibreves, going up then down. Use the correct key signature.

Utilizando redondas, escriba una octava de un arpegio de Fa mayor, ascendiendo y luego descendiendo. Utilice la armadura correcta.



Section 3 (15 marks) Sección 3 (15 puntos)

- 3.1 Circle five different mistakes in the following music, then write it out correctly.

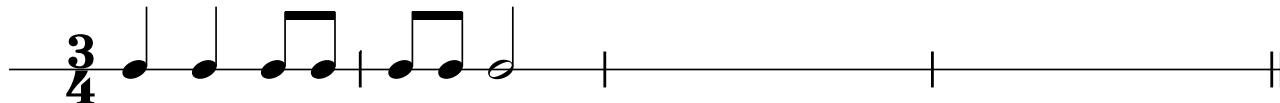
Encierre en círculos cinco errores que aparecen en la siguiente pieza y luego escríbala correctamente.

p

Boxes for
examiner's
use only

Section 4 (15 marks) Sección 4 (15 puntos)

- 4.1 Answer the following rhythm:
Complete el siguiente ritmo:

**Section 5 (10 marks) Sección 5 (15 puntos)**

- 5.1 Here is an ostinato. Write two more repeats of the pattern.
Este es un ostinato. Escriba dos repeticiones más del patrón.



Section 6 (20 marks) Sección 6 (20 puntos)

Boxes for
examiner's
use only

Look at the following piece and answer the questions below.
Mire la siguiente pieza y conteste las preguntas a continuación.

Allegro

- 6.1 In which major key is this piece?
¿En qué tonalidad mayor se encuentra esta pieza? _____

- 6.2 Write a Roman numeral below the last note of this piece to show that a tonic triad should accompany it.
Escriba un número romano debajo de la última nota de esta pieza para indicar que una tríada de la tónica debe acompañarla.

- 6.3 How many crotchet beats are there in each bar?
¿Cuántos tiempos de negra hay en cada compás? _____

- 6.4 Put a bracket (brace) above the place where there is a one-octave arpeggio in the key of this piece.
Coloque una escuadra (()) sobre el lugar donde hay un arpegio de una octava en la tonalidad de esta pieza.

- 6.5 Does this arpeggio go up or down?
¿Este arpegio asciende o descende? _____

- 6.6 Name the interval between the two notes marked with asterisks (*) in bar 1.
Escriba el nombre del intervalo entre las dos notas marcadas con asteriscos (*) en el compás 1.

- 6.7 Which bar has the same rhythm as bar 1?
¿Qué compás tiene el mismo ritmo que el compás 1? _____

- 6.8 Doh is written in two registers in this piece. Put a box () around an example of low and high doh.
En esta pieza, do está escrito en dos registros. Coloque una casilla () alrededor de un ejemplo de do bajo y alto.

- 6.9 Which is the loudest dynamic in this piece?
¿Cuál es la dinámica más fuerte en esta pieza? _____

- 6.10 What does **Allegro** mean?
¿Qué significa **Allegro**? _____